Réduction d'une somme algébrique

Explications - vocabulaire

Termes semblables

Une expression algébrique est composée d'une partie numérique (coefficient) et d'une partie littérale.

Coefficient
$$\leftarrow$$
 $4a^2b$ \rightarrow Partie littérale

La partie numérique ou coefficient de l'expression algébrique ab est 1.

$$ab = 1 . ab$$

Des termes semblables sont des termes qui ont la même partie littérale.

Exemples:

3a et 5a

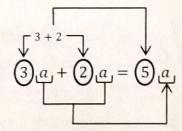
 $2b^2$ et $4b^2$

 $3a^2b$ et $5a^2b$

Réduction d'une somme de deux termes

Pour réduire une somme algébrique de termes semblables, il faut

- conserver la partie littérale et
- additionner les parties numériques (coefficients).



Applications

Exercice 1: Parmi les expressions suivantes, ENTOURE la partie littérale et SOULIGNE la partie numérique.

$$2(a^2)$$
 $3(ab)$

$$4xy^2$$

$$3(a^2b)$$

$$6a^2b^2$$

Exercice 2: À chaque ligne, ENTOURE les termes semblables.

$$2a$$
 $4xy^2$
 xy

$$2 \\ 2x^2y$$

$$\begin{array}{c} 2ab \\ x^2 \end{array}$$

$$a^2$$
 x^2y

$$xy^2$$

5

$$3xy$$

$$3x^2y$$

$$2x^2y^2$$

$$y$$
 x^2

$$3a^2b$$

Exercice 3: ENTOURE les sommes qui ne peuvent être réduites. Ensuite, parmi les expressions réductibles, AJOUTE le coefficient « 1 » aux termes qui n'en ont pas et RÉDUIS-les.

$$3a + 2a = 5a$$
 $4x + 2x = 6x$ $1c + t = 2c$
 $1x + 5x = 6 \circ c$ $3x + 2y =$ $2t + 1t = 3t$
 $4a + 2b =$ $2x + 2c =$ $2a^2 + 3a^2 = 5a^2$
 $5a + 2 =$ $2c + 2c = 4c$ $4a^2 + 3a =$
 $3b + 7b = 10b$ $1c + 2 =$ $5y^2 + 2y^2 = 7y^2$
 $1x + 3x = 4x$ $2a + 1a = 3a$ $1x^2 + 4x^2 = 5x^2$

Exercice 4: ENTOURE la bonne réponse.

2x - x =	x	-3x	2	$-2x^{2}$
-3x + 5x =	-8x	2	2x	$2x^2$
-a + a =	-2a	$-a^2$	0	$-2a^{2}$
-2a - 2a =	0	-4a	4a	$-4a^{2}$
5x - 2x =	-7x	$3x^2$	3	3x
$2a^2 - a^2 =$	$3a^2$	a^2	$3a^4$	$2a^2$

Exercice 5: RÉDUIS les expressions qui peuvent l'être sinon RECOPIE-les.

$$4a + 6b - 7 = 4a + 6b - 7$$

$$7a + 6 - 3b - a = 6a + 6 - 3b$$

$$4a - 6a + 5a - 3 = 3a - 3$$

$$2x + 4 - 6x + y = -4x + 4 + 4y$$

$$2x + 5y - 2x = 54$$

$$3a^{2} + a - a^{2} = 2a^{2} + 4a$$

$$2a + 3b + 4a(-2b) = 6a + b$$

$$xy - 3x - 2xy + 4x = -xy + x$$

$$5a - 3b + ab - 2b = 5a - 5b + ab$$

$$4a - b - b + 2a = 6a - 2b$$

$$6y - 2xy - 4y + 2xy = 24y$$

$$2x^{2} - 3x + x^{2} + 2x = 3x^{2} - x$$

$$a^{2} - b^{2} - a^{2} - b^{2} = -2b^{2}$$

$$xy + x + y - 2y = xy + x + 4y - 2y = xy + x - y$$

$$2a^{2} - 5a + 3a - 3a^{2} = -a - 2a$$

Exercice 6: COMPLÈTE les égalités.

$$2a + 4a = 6a$$

$$3x - x = 2x$$

$$3d + 6d + 4d = 13d$$

$$-4f + 2f + 2f = 0$$

$$8x^{2} + 3x^{2} + x^{2} = 12x^{2}$$

$$xy - 3x - 2xy + 4x = -xy + 2x$$

$$5a - 3b + ab - 2b = 5a - 5b + ab$$

$$4a - b - b + 2a = 6a - 2b$$

$$6y - 2xy - 4y + 2xy = 2y$$

$$2x^{2} - 3x + x^{2} + 2x = 3x^{2} - x$$

$$a^{2} - b^{2} - a^{2} - b^{2} = -2b^{2}$$

$$xy + x + y - 2y = xy + x + y - 2y = xy + x - y$$

$$2a^{2} - 5a + 3a - 3a^{2} = -a - 2a$$

$$t^{3} - 3t^{-3} + t^{3} = -t^{3}$$

$$-8ab - 6ab - -ab + 2ab = -13ab$$

$$4xy^{2} + 2x^{2} - 6xy^{2} - 5xy^{2} = -6xy^{2}$$

$$2z^{3} - 8z^{3} = -6z^{3}$$

$$-10m^{4} + 15m^{4} = 5m^{4}$$

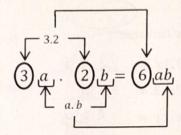
Réduction d'un produit algébrique

Explications - vocabulaire

Réduction d'un produit de deux facteurs

Pour réduire un produit algébrique, il faut

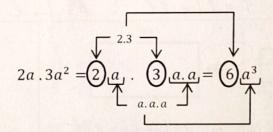
- multiplier les facteurs numériques entre eux et
- écrire les facteurs littéraux dans l'ordre alphabétique.



Remarques:

S'il n'y a pas de coefficient numérique devant un facteur, il est conseillé d'écrire « 1 » comme coefficient, car « 1 » est élément neutre pour la multiplication.

Si un produit comprend une puissance, il est intéressant de la transformer en un produit de facteurs égaux.



Applications

Exercice 1 : ENTOURE la bonne réponse.

2a.3a =	5a	$5a^2$	6a	$6a^2$
a.3a =	4a	$3a^2$	$4a^2$	3 <i>a</i>
a. 2 =	$2a^2$	a^2	<u> 2a</u>	2 + a
$3x^2.3 =$	$6x^2$	$3x^6$	$9x^2$	9x ⁶
xy.x =	(x^2y)	xy^2	2xy	$2x^2y$

Exercice 2: RÉDUIS les produits suivants.

$$4a.2b = 8ab$$
 $3a.3 = 9a$ $x^{2}.3x = 3x^{3}$ $4c.2ab = 8abc$ $3a.5d = 15ad$ $3x.2t = 6toc$ $4x^{2}.x = 4oc^{3}$ $2z.y.t^{2} = 2t^{2}y^{3}$ $a.5b = 5ab$ $4x.2x = 8x^{2}$ $8.3x^{2} = 24x^{2}$ $4x^{3}.x^{3} = 4x^{2}$ $a.4a = 4a^{2}$ $3x.2 = 6x$ $2a.3b^{2} = 6ab$ $a.2a^{3}.a^{2} = 2a^{6}$

Exercice 3: RÉDUIS les produits suivants.

$$a \cdot a = \frac{2}{3a \cdot 6a}$$

$$3a \cdot 6a = \frac{18a^{2}}{2a \cdot 5a}$$

$$2a \cdot 5a = \frac{10a^{2}}{3x \cdot x}$$

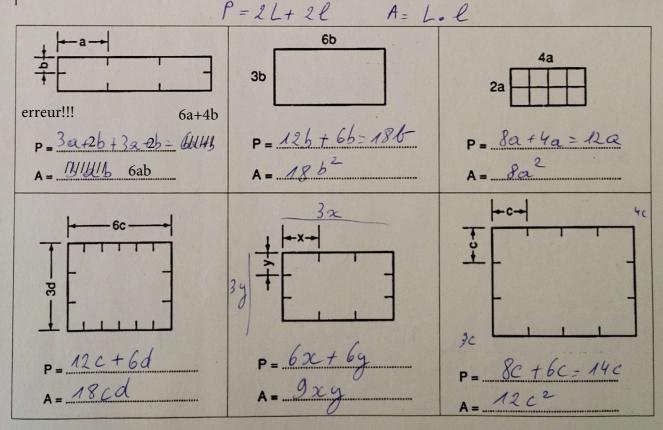
$$3x \cdot x = \frac{3x^{2}}{2x \cdot 4x}$$

$$ax . ax = \frac{2}{35b^{2}y^{2}}$$

$$5by . 7by = \frac{35b^{2}y^{2}}{2a . 3 . 5a} = \frac{30a^{2}}{4t . 2x . 3t} = \frac{24t^{2}x}{6a . 3ac . 2c} = \frac{36a^{2}c^{2}}{36a^{2}c^{2}}$$

Exercice 4: RÉDUIS les produits suivants.

Exercice 5 : EXPRIME, de la manière la plus simple, le périmètre et l'aire des figures ci-dessous.



Multiplication de fractions

Explications - vocabulaire

Comment multiplier des fractions?

Pour multiplier des fractions, il suffit

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7}$$

$$=\frac{4.6}{5.7}$$

$$=\frac{24}{35}$$

$$\frac{14}{3} \cdot \frac{5}{7}$$

$$= \frac{1/4.5}{3.\pi}$$

$$=\frac{10}{3}$$

Applications

Exercice 1 : CALCULE (ta réponse doit être une fraction irréductible).

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{93} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{9} \cdot \frac{1}{84} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{13}{5} \cdot \frac{8}{7} = \frac{\cancel{104}}{\cancel{35}}$$

$$\frac{8}{21} = \frac{8}{3}$$

$$3 \cdot \frac{7}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{7}{2} \cdot \frac{5}{2} = \frac{35}{9}$$

$$\frac{\frac{3}{21}}{5} \cdot \frac{4}{7} = \frac{12}{5}$$

$$\frac{\cancel{15}}{\cancel{7}} \cdot \frac{\cancel{7}}{\cancel{15}} = \frac{\cancel{1}}{\cancel{1}} = \cancel{1}$$

$$\left| \frac{1}{22} \cdot \frac{44}{3} \right| = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{8}{11} = \frac{15}{12}$$

$$\frac{7}{123}A = \frac{7}{3}$$

$$\frac{\cancel{4}}{\cancel{6}} \cdot \frac{\cancel{4}}{\cancel{6}} = \frac{\cancel{4}}{\cancel{9}}$$

Exercice 2: COMPLÈTE pour que l'égalité soit vérifiée.

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} \dots = \frac{10}{21}$$

$$\frac{1}{4} \cdot \cdot \cdot \cdot \frac{9}{5} = \frac{99}{20}$$

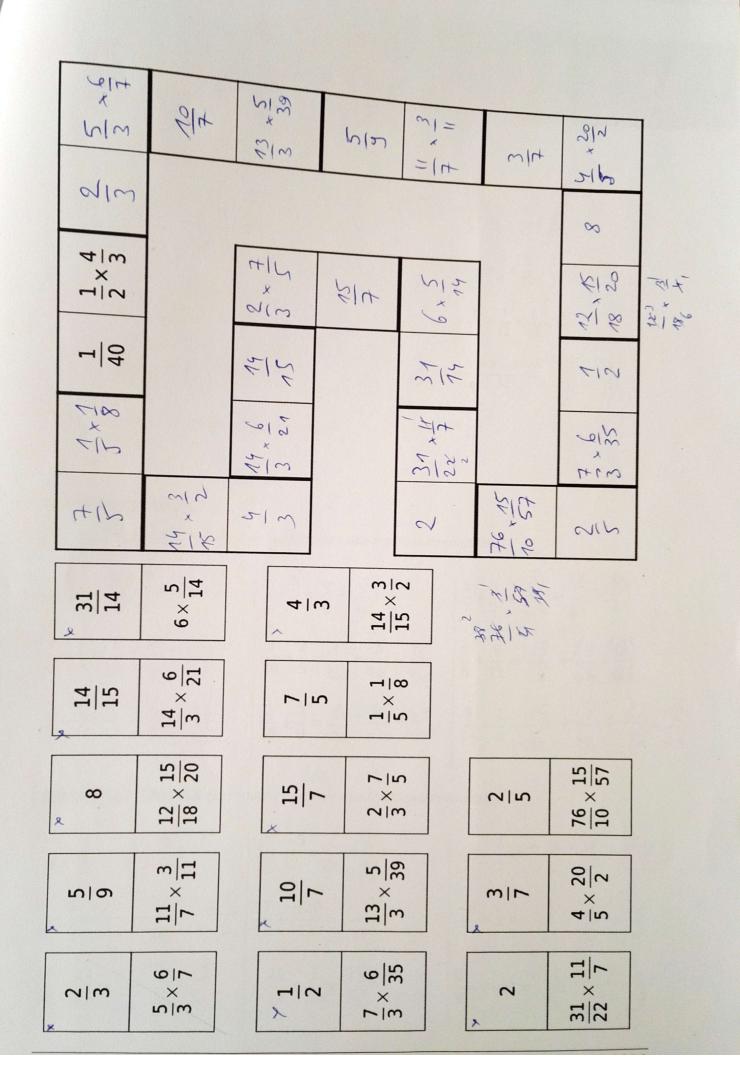
$$\frac{7}{2} \cdot \frac{4}{9} = \frac{14}{9}$$

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{8}{5} = 1$$

Exercice 3: Kévin a dépensé $\frac{2}{5}$ de son argent de poche pour acheter un DVD. Il a dépensé ensuite $\frac{4}{9}$ de ce qui lui restait pour acheter un CD. Quelle proportion de son argent a-t-il dépensé?

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{3} = \frac{8}{45}$$

	3	. =====================================	6							
	2	7	35							
							_	1	./	
rcice	s: PLA	CE les doi	minos afir	ı de termi	iner le pa	arcours	· (Va	2 fe	uille	Suiva
									ran.	i I
2 3	5 9	8	14 15	31 14			$\frac{1}{40}$	$\frac{1}{2} \times \frac{4}{3}$	a, Gaile	
$\times \frac{6}{7}$	$\left \frac{11}{7} \times \frac{3}{11}\right $	$\frac{12}{18} \times \frac{15}{20}$	$\frac{14}{3} \times \frac{6}{21}$	$6 \times \frac{5}{14}$						
								i	ž – 6	
1 2	10 7	15 7	7 5	4 3						
< ⁶ / ₃₅	$\frac{13}{3} \times \frac{5}{39}$	$\frac{2}{3} \times \frac{7}{5}$	$\frac{1}{5} \times \frac{1}{8}$	$\frac{14}{15} \times \frac{3}{2}$					-	
	3	2								
2	3 7	2/5								
× 11 7	$\frac{4}{5} \times \frac{20}{2}$	$\frac{76}{10} \times \frac{15}{57}$				N BL				
'	3 2	10 37								



Addition de fractions

Explications - vocabulaire

Comment additionner des fractions?

Pour additionner des fractions, il suffit

- de les simplifier, si possible;
- de les réduire au même dénominateur;
- d'additionner les nouveaux numérateurs en conservant le dénominateur et
- de simplifier, si possible, la fraction obtenue.

$$\frac{1}{12} + \frac{2}{8} + \frac{5}{12} + \frac{6}{18}$$

$$= \frac{1}{12} + \frac{1}{4} + \frac{5}{12} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{12} + \frac{3}{12} + \frac{5}{12} + \frac{4}{12}$$

$$=\frac{1+3+5+4}{12}$$

$$=\frac{13}{12}$$

Applications

Exercice 1 : CALCULE (ta réponse doit être une fraction irréductible).

$$\frac{2}{3} + \frac{7}{3} = \sqrt{\frac{9}{3}} = \frac{3}{1} = 3$$

$$1 + \frac{5}{4} = \frac{9}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9}{7}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{8}{3} = \frac{3}{21} + \frac{56}{21} = \frac{59}{21}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \frac{8}{20} + \frac{15}{20} = \frac{23}{20}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{7} = \frac{91}{35} + \frac{5}{35} = \frac{26}{35}$$

$$1 + \frac{5}{4} = \frac{9}{9} + \frac{5}{9} = \frac{9}{9}$$

$$\frac{3}{20} + \frac{2}{5} = \frac{3}{20} + \frac{8}{20} = \frac{11}{20}$$

$$\frac{2}{15} + \frac{3}{8} = \frac{16}{120} + \frac{45}{120} = \frac{61}{120}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{8}{3} = \frac{3}{21} + \frac{56}{21} = \frac{59}{21}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \frac{8}{20} + \frac{15}{20} = \frac{23}{20}$$

$$\frac{3}{20} + \frac{2}{5} = \frac{3}{20} + \frac{8}{20} = \frac{11}{20}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{9}{11} = \frac{55}{66} + \frac{54}{66} = \frac{103}{66}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{7} = \frac{91}{35} + \frac{5}{35} = \frac{26}{35}$$

$$\frac{2}{15} + \frac{3}{8} = \frac{16}{120} + \frac{45}{120} = \frac{61}{120}$$

$$\frac{5}{14} + \frac{1}{6} = \frac{15}{42} + \frac{7}{42} = \frac{22}{42} = \frac{11}{21}$$

Exercice 2 : CALCULE (ta réponse doit être une fraction irréductible).

$$\frac{-2}{3} + \frac{4}{6} = \frac{-9}{6} + \frac{9}{6} = 9$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \frac{16}{20} - \frac{1}{20} = \frac{17}{5} = \frac{17}{12} + \frac{-20}{12} = \frac{-3}{12} = \frac{-1}{4} = \frac{-6}{7} + 2 = \frac{-6}{7} + \frac{14}{7} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{15}{50} - \frac{12}{25} = \frac{15}{50} - \frac{29}{50} = \frac{3}{50}$$

$$1 - \frac{-5}{2} = \frac{2}{2} + \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{17}{12} + \frac{-20}{12} = \frac{-3}{12} = \frac{-1}{4}$$

$$-\frac{26}{13} + \frac{3}{39} = \frac{-26}{13} + \frac{1}{13} = \frac{-26}{13}$$

$$\frac{-2}{3} + \frac{4}{6} = \frac{-4}{6} + \frac{4}{6} = 0$$

$$1 - \frac{-5}{2} = \frac{2}{2} + \frac{5}{2} = \frac{7}{2}$$

$$-5 - \frac{1}{2} = \frac{-10}{2} - \frac{1}{2} = \frac{-11}{2}$$

$$\frac{-6}{7} + 2 = \frac{-6}{7} + \frac{14}{7} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{15}{50} - \frac{12}{25} = \frac{15}{50} - \frac{29}{50} = \frac{3}{50}$$

$$-\frac{26}{13} + \frac{3}{39} = \frac{26}{13} + \frac{1}{13} = \frac{25}{13}$$

$$\frac{8}{9} - (-2) = \frac{8}{9} + \frac{18}{9} = \frac{26}{3}$$

Valenzano J.

erreur

143

2015-2016

Exercice 3 : SIMPLIFIE les fractions qui peuvent l'être, puis EFFECTUE.

$$\frac{3}{18} + \frac{6}{30} = \frac{1}{6} + \frac{6}{5} = \frac{5}{30} + \frac{6}{30} = \frac{11}{30}$$

$$\frac{8}{6} + \frac{12}{14} = \frac{4}{3} + \frac{6}{7} = \frac{28}{21} + \frac{18}{21} = \frac{46}{21}$$

$$\frac{21}{36} + \frac{11}{44} = \frac{7}{12} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{25}{45} + \frac{21}{18} = \frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{8}{24} + \frac{12}{15} = \frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \frac{5}{15} + \frac{12}{15} = \frac{17}{15}$$

Exercice 4 : J'ai mangé $\frac{1}{3}$ d'un gâteau ce matin et $\frac{1}{6}$ de ce gâteau l'après-midi. Quelle proportion du gâteau ai-je mangée ?

 $\frac{1+1}{3} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

Exercice 5 : Lors du dernier contrôle de mathématiques, $\frac{1}{4}$ des élèves ont eu une note supérieure à 14 et $\frac{5}{12}$ ont eu une note comprise entre 10 et 14. Quelle est la proportion des élèves ayant eu la moyenne ?

 $\frac{1}{4} + \frac{5}{12} = \frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{8}{12}$